



المركز الاتحادي  
للتنافسية والإحصاء  
FEDERAL COMPETITIVENESS  
AND STATISTICS CENTRE



# التحصيل الدراسي ومحو الأمية في دولة الإمارات العربية المتحدة

2019 و2021

## مقدمة:

انخفض معدل الأمية في دولة الامارات على مدى السنوات الماضية، حيث أظهرت نتائج مسح القوى العاملة للسنوات بين 2019 و2021 أن نسبة السكان الأميين (الذين ليست لديهم القدرة على القراءة والكتابة بأي لغة) في الدولة قد انخفض قليلاً، ويعتبر هذا الانخفاض إيجابياً.

كما أظهرت نتائج مسح القوى العاملة للسنوات أعلاه تحسناً في التحصيل التعليمي والحالة التعليمية لكل فرد وما إذا كان قادراً على القراءة والكتابة بأي لغة كانت، وبناءً على تلك النتائج يمكن حساب المؤشرات المتعلقة بالتحصيل التعليمي والحالة التعليمية سواء كان الفرد متعلماً (يعرف القراءة والكتابة) أو أمي (لا يعرف القراءة والكتابة) لسكان الدولة، والتي ستساهم في دعم مبادرات الدولة لتحسين المهارات المكتسبة والكفاءات لأفرادها.

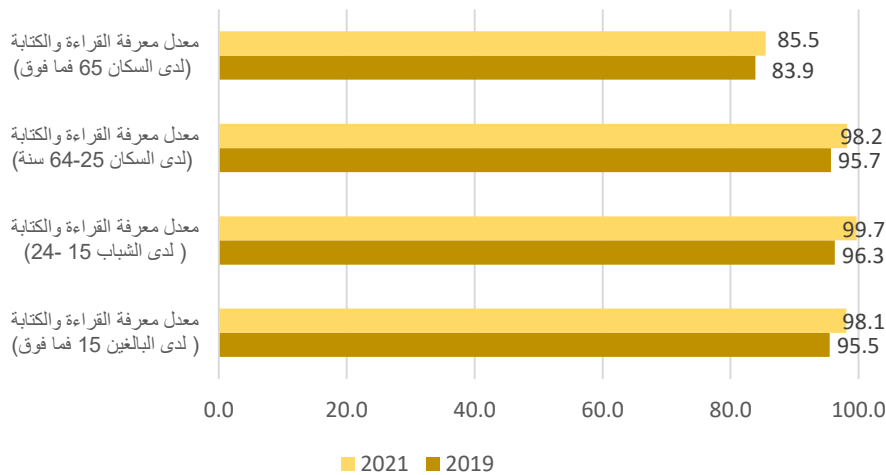
## انخفاض معدل الأمية:

تزايدت معدلات المتعلمين على مر السنين في دولة الإمارات، وفي المقابل انخفضت معدلات الأمية انخفاضاً ملحوظاً بين السكان البالغين (الذين تبلغ أعمارهم 15 عامًا فما فوق)، حيث انخفضت من 4.5% في عام 2019 إلى 1.9% في عام 2021، وينطبق هذا أيضاً على معدلات الأمية حسب الحالة الاجتماعية، حيث انخفضت المعدلات للذكور من 3.8% في عام 2019 إلى 1.2% في عام 2021، وللإناث من 5.5% في عام 2019، إلى 2.8% في عام 2021.

## ارتفاع في معدل المتعلمين (المعرفة بالقراءة والكتابة):

بناءً على نتائج مسح القوى العاملة، فإن عدد السكان الذين لديهم القدرة على القراءة والكتابة بأي لغة كانت ارتفع بشكل طفيف كما يوضحه الشكل 1، وتحسنت معدلات المعرفة بالقراءة والكتابة لدى الشباب (الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 24 عامًا) بشكل إيجابي، حيث ارتفع المعدل من 96.3% إلى 99.7% في عام 2021، إضافة إلى ذلك، ارتفع المعدل حسب النوع الاجتماعي، للذكور من 95.1% في عام 2019 إلى 99.7% في عام 2021، وللإناث من 97.9% عام 2019 إلى 99.6% عام 2021.

الشكل 1: معدل التعليم في دولة الإمارات 2019 و 2021



## ارتفاع متوسط سنوات الدراسة:

تُعرف منظمة اليونسكو متوسط سنوات الدراسة بأنه متوسط عدد سنوات الدراسة التي أكملها السكان الذين تبلغ أعمارهم 25 عامًا فما فوق، حيث تشير النتائج إلى ارتفاع متوسط سنوات الدراسة من عام 2019 إلى عام 2021 بمقدار 0.08 سنة، وارتفعت المعدلات من 12.69 إلى 12.77، كما ارتفع متوسط سنوات الدراسة للذكور من 12.8 إلى 12.9، وللإناث من 12.52 إلى 12.58.



## منهجية الإحصاءات المتعلقة بمواضيع محو الأمية والتحصيل التعليمي



المقدمة.....	2.....
اسم المنتج الإحصائي .....	2.....
المجتمع المستهدف .....	2.....
أهداف الدراسة.....	2.....
مصادر البيانات .....	2.....
المفاهيم والتصانيف .....	3.....
مراحل إنتاج البيانات .....	3.....
أسلوب التنفيذ .....	4.....
المخرجات العامة .....	4.....
مراجعة وتطوير المنهجية .....	4.....
دورية الإنتاج .....	4.....

#### المقدمة:

يقدم هذا التقرير منهجية البيانات الإحصائية لمواضيع التحصيل التعليمي ومحو الأمية التي تصدر سنوياً في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويتضمن التقرير نسبة الأميين والمتعلمين، ومتوسط سنوات الدراسة لسكان دولة الإمارات العربية المتحدة حسب الجنس والفئات العمرية.

#### اسم المنتج الإحصائي:

منهجية الإحصاءات المتعلقة بمواضيع الأمية والتحصيل التعليمي.

#### المجتمع المستهدف:

تهدف هذه البيانات الوصفية إلى تقدير الإحصاءات السنوية للتحصيل التعليمي، حسب مستوى التعليم الذي أتمه، والمتعلمين (معرفة القراءة والكتابة) كنسبة من السكان البالغين في دولة الإمارات العربية المتحدة، وذلك من أجل تقييم مستوى تعليم السكان البالغين داخل الدولة.

#### أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة إلى حصر إحصاءات التحصيل التعليمي والأمية بشكل سنوي من خلال:

- تحديد وجمع وحساب إحصائيات مؤشرات التحصيل التعليمي ومحو الأمية
- إنتاج المؤشرات الإحصائية

#### مصادر البيانات:

مصدر البيانات من نتائج مسح القوى العاملة.

#### المفاهيم والتصانيف:

متوسط سنوات الدراسة: متوسط عدد سنوات التعليم المكتملة لسكان الدولة الذين تبلغ أعمارهم 25 عامًا فما فوق.

**معدل معرفة القراءة والكتابة:** النسبة المئوية للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 25 و64 عامًا والذين يمكنهم القراءة والكتابة مع وجود القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية إلى إجمالي السكان. معدل الذين يعرفون القراءة والكتابة في فئة عمرية معينة معبرا عنه كنسبة مئوية من إجمالي السكان في تلك الفئة العمرية.

**معدل معرفة القراءة والكتابة بين الشباب:** النسبة المئوية للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 15 إلى 24 عامًا والذين يمكنهم القراءة والكتابة مع وجود القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية. يشير معدل معرفة القراءة والكتابة إلى إجمالي عدد الأشخاص الذين يعرفون القراءة والكتابة في فئة عمرية معينة، معبرا عنه كنسبة مئوية من إجمالي السكان في تلك الفئة العمرية.

**معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للبالغين:** النسبة المئوية للسكان الذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فما فوق والذين يمكنهم القراءة والكتابة مع وجود القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية. يشير معدل معرفة القراءة والكتابة إلى إجمالي عدد الأشخاص الذين يعرفون القراءة والكتابة في فئة عمرية معينة، معبرا عنه كنسبة مئوية من إجمالي السكان في تلك الفئة العمرية.

**معدل الإلمام بالقراءة والكتابة لكبار السن:** النسبة المئوية للسكان الذين تبلغ أعمارهم 65 عامًا فما فوق والذين يمكنهم القراءة والكتابة مع وجود القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية. يشير معدل معرفة القراءة والكتابة إلى إجمالي عدد الأشخاص الذين يعرفون القراءة والكتابة في فئة عمرية معينة، معبرا عنه كنسبة مئوية من إجمالي السكان في تلك الفئة العمرية.

**معدل الأمية:** نسبة السكان الذين لا يستطيعون القراءة والكتابة، يتم قياس معدل الأمية عادةً وفقًا لعدم القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية. تقاس الأمية بين الناضجين للسكان الأميين البالغين 15 عامًا فما فوق، وبالنسبة للشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 إلى 24 عامًا، وكبار السن الذين تتراوح أعمارهم بين 65 عامًا وما فوق.

### مراحل إنتاج البيانات

تتم مراحل إنتاج البيانات باستخدام نموذج عمليات الأعمال الإحصائية العامة (GSBPM)، وذلك بالاعتماد على الدليل الخاص المعد لهذا الغرض، والأدلة الأخرى من قبل المركز (راجع الأساليب الإحصائية وبوابة الجودة للتعرف على الأدلة المعتمدة)، بالإضافة إلى مرحلة إعداد المشاريع وتشمل المراحل التالية:

1. مرحلة تحديد الاحتياجات والإعداد، وتشمل:

- جرد احتياجات البيانات
- إعداد وثيقة الدراسة
- تصميم الأهداف والمخرجات العامة

2. مرحلة التصميم وتشمل:

- تصميم الجداول
- تصميم الإطار العام

3. مرحلة البناء وتشمل:

- إنتاج جداول المخرجات

4. مرحلة المعالجة واستخراج النتائج وتشمل:

- التحقق من دقة البيانات مكتيبا
- إزالة الأخطاء من البيانات باستخدام برامج التدقيق والاتساق الآلي
- جدولة واستخراج النتائج

5. مرحلة التحليل وتشمل:

- تحليل النتائج

## أسلوب التنفيذ

يتم جمع البيانات وتبويبها (تنظيف البيانات، ترميزها...) واستخراج النتائج وحساب المؤشرات من خلال مسح القوى العاملة وتسجيل النتائج وإدراجها في جداول المخرجات.

## المخرجات العامة:

- متوسط سنوات الدراسة (يتم تعريفها على أنها متوسط عدد سنوات التعليم الكاملة لسكان الدولة الذين تبلغ أعمارهم 25 عامًا فما فوق) حسب الجنس.
- معدل الأمية، ومعدل القراءة والكتابة لدى الشباب للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 15 إلى 24 سنة حسب الجنس.
- معدل الأمية ومعدل القراءة والكتابة لدى البالغين للسكان 15 سنة فأكثر حسب الجنس.
- معدل معرفة القراءة والكتابة للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 24 إلى 64 سنة حسب الجنس.
- معدل الأمية ومعدل القراءة والكتابة لدى كبار السن للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 64 سنة فما فوق حسب الجنس.

## مراجعة وتطوير المنهجية:

- منهجية اليونسكو
- بوابة المنهجيات والجودة الإحصائية – المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء

## دورية الإنتاج :

يجري إنتاج البيانات على أساس سنوي وبشكل منتظم، أو كل عامين بناءً على متطلبات اليونسكو.



## منهجية الإحصاءات المتعلقة بمواضيع محو الأمية والتحصيل التعليمي



المقدمة.....	2.....
اسم المنتج الإحصائي .....	2.....
المجتمع المستهدف .....	2.....
أهداف الدراسة.....	2.....
مصادر البيانات .....	2.....
المفاهيم والتصانيف .....	3.....
مراحل إنتاج البيانات .....	3.....
أسلوب التنفيذ .....	4.....
المخرجات العامة .....	4.....
مراجعة وتطوير المنهجية .....	4.....
دورية الإنتاج .....	4.....

#### المقدمة:

يقدم هذا التقرير منهجية البيانات الإحصائية لمواضيع التحصيل التعليمي ومحو الأمية التي تصدر سنوياً في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويتضمن التقرير نسبة الأميين والمتعلمين، ومتوسط سنوات الدراسة لسكان دولة الإمارات العربية المتحدة حسب الجنس والفئات العمرية.

#### اسم المنتج الإحصائي:

منهجية الإحصاءات المتعلقة بمواضيع الأمية والتحصيل التعليمي.

#### المجتمع المستهدف:

تهدف هذه البيانات الوصفية إلى تقدير الإحصاءات السنوية للتحصيل التعليمي، حسب مستوى التعليم الذي أتمه، والمتعلمين (معرفة القراءة والكتابة) كنسبة من السكان البالغين في دولة الإمارات العربية المتحدة، وذلك من أجل تقييم مستوى تعليم السكان البالغين داخل الدولة.

#### أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة إلى حصر إحصاءات التحصيل التعليمي والأمية بشكل سنوي من خلال:

- تحديد وجمع وحساب إحصائيات مؤشرات التحصيل التعليمي ومحو الأمية
- إنتاج المؤشرات الإحصائية

#### مصادر البيانات:

مصدر البيانات من نتائج مسح القوى العاملة.

#### المفاهيم والتصانيف:

متوسط سنوات الدراسة: متوسط عدد سنوات التعليم المكتملة لسكان الدولة الذين تبلغ أعمارهم 25 عامًا فما فوق.

**معدل معرفة القراءة والكتابة:** النسبة المئوية للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 25 و64 عامًا والذين يمكنهم القراءة والكتابة مع وجود القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية إلى إجمالي السكان. معدل الذين يعرفون القراءة والكتابة في فئة عمرية معينة معبرا عنه كنسبة مئوية من إجمالي السكان في تلك الفئة العمرية.

**معدل معرفة القراءة والكتابة بين الشباب:** النسبة المئوية للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 15 إلى 24 عامًا والذين يمكنهم القراءة والكتابة مع وجود القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية. يشير معدل معرفة القراءة والكتابة إلى إجمالي عدد الأشخاص الذين يعرفون القراءة والكتابة في فئة عمرية معينة، معبرا عنه كنسبة مئوية من إجمالي السكان في تلك الفئة العمرية.

**معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للبالغين:** النسبة المئوية للسكان الذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فما فوق والذين يمكنهم القراءة والكتابة مع وجود القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية. يشير معدل معرفة القراءة والكتابة إلى إجمالي عدد الأشخاص الذين يعرفون القراءة والكتابة في فئة عمرية معينة، معبرا عنه كنسبة مئوية من إجمالي السكان في تلك الفئة العمرية.

**معدل الإلمام بالقراءة والكتابة لكبار السن:** النسبة المئوية للسكان الذين تبلغ أعمارهم 65 عامًا فما فوق والذين يمكنهم القراءة والكتابة مع وجود القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية. يشير معدل معرفة القراءة والكتابة إلى إجمالي عدد الأشخاص الذين يعرفون القراءة والكتابة في فئة عمرية معينة، معبرا عنه كنسبة مئوية من إجمالي السكان في تلك الفئة العمرية.

**معدل الأمية:** نسبة السكان الذين لا يستطيعون القراءة والكتابة، يتم قياس معدل الأمية عادةً وفقًا لعدم القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية. تقاس الأمية بين الناضجين للسكان الأميين البالغين 15 عامًا فما فوق، وبالنسبة للشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 إلى 24 عامًا، وكبار السن الذين تتراوح أعمارهم بين 65 عامًا وما فوق.

### مراحل إنتاج البيانات

تتم مراحل إنتاج البيانات باستخدام نموذج عمليات الأعمال الإحصائية العامة (GSBPM)، وذلك بالاعتماد على الدليل الخاص المعد لهذا الغرض، والأدلة الأخرى من قبل المركز (راجع الأساليب الإحصائية وبوابة الجودة للتعرف على الأدلة المعتمدة)، بالإضافة إلى مرحلة إعداد المشاريع وتشمل المراحل التالية:

1. مرحلة تحديد الاحتياجات والإعداد، وتشمل:

- جرد احتياجات البيانات
- إعداد وثيقة الدراسة
- تصميم الأهداف والمخرجات العامة

2. مرحلة التصميم وتشمل:

- تصميم الجداول
- تصميم الإطار العام

3. مرحلة البناء وتشمل:

- إنتاج جداول المخرجات

4. مرحلة المعالجة واستخراج النتائج وتشمل:

- التحقق من دقة البيانات مكتيبا
- إزالة الأخطاء من البيانات باستخدام برامج التدقيق والاتساق الآلي
- جدولة واستخراج النتائج

5. مرحلة التحليل وتشمل:

- تحليل النتائج

## أسلوب التنفيذ

يتم جمع البيانات وتبويبها (تنظيف البيانات، ترميزها...) واستخراج النتائج وحساب المؤشرات من خلال مسح القوى العاملة وتسجيل النتائج وإدراجها في جداول المخرجات.

## المخرجات العامة:

- متوسط سنوات الدراسة (يتم تعريفها على أنها متوسط عدد سنوات التعليم الكاملة لسكان الدولة الذين تبلغ أعمارهم 25 عامًا فما فوق) حسب الجنس.
- معدل الأمية، ومعدل القراءة والكتابة لدى الشباب للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 15 إلى 24 سنة حسب الجنس.
- معدل الأمية ومعدل القراءة والكتابة لدى البالغين للسكان 15 سنة فأكثر حسب الجنس.
- معدل معرفة القراءة والكتابة للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 24 إلى 64 سنة حسب الجنس.
- معدل الأمية ومعدل القراءة والكتابة لدى كبار السن للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 64 سنة فما فوق حسب الجنس.

## مراجعة وتطوير المنهجية:

- منهجية اليونسكو
- بوابة المنهجيات والجودة الإحصائية – المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء

## دورية الإنتاج :

يجري إنتاج البيانات على أساس سنوي وبشكل منتظم، أو كل عامين بناءً على متطلبات اليونسكو.



## منهجية الإحصاءات المتعلقة بمواضيع محو الأمية والتحصيل التعليمي



المقدمة.....	2.....
اسم المنتج الإحصائي .....	2.....
المجتمع المستهدف .....	2.....
أهداف الدراسة.....	2.....
مصادر البيانات .....	2.....
المفاهيم والتصانيف .....	3.....
مراحل إنتاج البيانات .....	3.....
أسلوب التنفيذ .....	4.....
المخرجات العامة .....	4.....
مراجعة وتطوير المنهجية .....	4.....
دورية الإنتاج .....	4.....

#### المقدمة:

يقدم هذا التقرير منهجية البيانات الإحصائية لمواضيع التحصيل التعليمي ومحو الأمية التي تصدر سنوياً في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويتضمن التقرير نسبة الأميين والمتعلمين، ومتوسط سنوات الدراسة لسكان دولة الإمارات العربية المتحدة حسب الجنس والفئات العمرية.

#### اسم المنتج الإحصائي:

منهجية الإحصاءات المتعلقة بمواضيع الأمية والتحصيل التعليمي.

#### المجتمع المستهدف:

تهدف هذه البيانات الوصفية إلى تقدير الإحصاءات السنوية للتحصيل التعليمي، حسب مستوى التعليم الذي أتمه، والمتعلمين (معرفة القراءة والكتابة) كنسبة من السكان البالغين في دولة الإمارات العربية المتحدة، وذلك من أجل تقييم مستوى تعليم السكان البالغين داخل الدولة.

#### أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة إلى حصر إحصاءات التحصيل التعليمي والأمية بشكل سنوي من خلال:

- تحديد وجمع وحساب إحصائيات مؤشرات التحصيل التعليمي ومحو الأمية
- إنتاج المؤشرات الإحصائية

#### مصادر البيانات:

مصدر البيانات من نتائج مسح القوى العاملة.

#### المفاهيم والتصانيف:

متوسط سنوات الدراسة: متوسط عدد سنوات التعليم المكتملة لسكان الدولة الذين تبلغ أعمارهم 25 عامًا فما فوق.

**معدل معرفة القراءة والكتابة:** النسبة المئوية للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 25 و64 عامًا والذين يمكنهم القراءة والكتابة مع وجود القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية إلى إجمالي السكان. معدل الذين يعرفون القراءة والكتابة في فئة عمرية معينة معبرا عنه كنسبة مئوية من إجمالي السكان في تلك الفئة العمرية.

**معدل معرفة القراءة والكتابة بين الشباب:** النسبة المئوية للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 15 إلى 24 عامًا والذين يمكنهم القراءة والكتابة مع وجود القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية. يشير معدل معرفة القراءة والكتابة إلى إجمالي عدد الأشخاص الذين يعرفون القراءة والكتابة في فئة عمرية معينة، معبرا عنه كنسبة مئوية من إجمالي السكان في تلك الفئة العمرية.

**معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للبالغين:** النسبة المئوية للسكان الذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فما فوق والذين يمكنهم القراءة والكتابة مع وجود القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية. يشير معدل معرفة القراءة والكتابة إلى إجمالي عدد الأشخاص الذين يعرفون القراءة والكتابة في فئة عمرية معينة، معبرا عنه كنسبة مئوية من إجمالي السكان في تلك الفئة العمرية.

**معدل الإلمام بالقراءة والكتابة لكبار السن:** النسبة المئوية للسكان الذين تبلغ أعمارهم 65 عامًا فما فوق والذين يمكنهم القراءة والكتابة مع وجود القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية. يشير معدل معرفة القراءة والكتابة إلى إجمالي عدد الأشخاص الذين يعرفون القراءة والكتابة في فئة عمرية معينة، معبرا عنه كنسبة مئوية من إجمالي السكان في تلك الفئة العمرية.

**معدل الأمية:** نسبة السكان الذين لا يستطيعون القراءة والكتابة، يتم قياس معدل الأمية عادةً وفقًا لعدم القدرة على إفاضة بسيطة موجزة عن حياتهم اليومية. تقاس الأمية بين الناضجين للسكان الأميين البالغين 15 عامًا فما فوق، وبالنسبة للشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 إلى 24 عامًا، وكبار السن الذين تتراوح أعمارهم بين 65 عامًا وما فوق.

### مراحل إنتاج البيانات

تتم مراحل إنتاج البيانات باستخدام نموذج عمليات الأعمال الإحصائية العامة (GSBPM)، وذلك بالاعتماد على الدليل الخاص المعد لهذا الغرض، والأدلة الأخرى من قبل المركز (راجع الأساليب الإحصائية وبوابة الجودة للتعرف على الأدلة المعتمدة)، بالإضافة إلى مرحلة إعداد المشاريع وتشمل المراحل التالية:

1. مرحلة تحديد الاحتياجات والإعداد، وتشمل:

- جرد احتياجات البيانات
- إعداد وثيقة الدراسة
- تصميم الأهداف والمخرجات العامة

2. مرحلة التصميم وتشمل:

- تصميم الجداول
- تصميم الإطار العام

3. مرحلة البناء وتشمل:

- إنتاج جداول المخرجات

4. مرحلة المعالجة واستخراج النتائج وتشمل:

- التحقق من دقة البيانات مكتيبا
- إزالة الأخطاء من البيانات باستخدام برامج التدقيق والاتساق الآلي
- جدولة واستخراج النتائج

5. مرحلة التحليل وتشمل:

- تحليل النتائج

## أسلوب التنفيذ

يتم جمع البيانات وتبويبها (تنظيف البيانات، ترميزها...) واستخراج النتائج وحساب المؤشرات من خلال مسح القوى العاملة وتسجيل النتائج وإدراجها في جداول المخرجات.

## المخرجات العامة:

- متوسط سنوات الدراسة (يتم تعريفها على أنها متوسط عدد سنوات التعليم الكاملة لسكان الدولة الذين تبلغ أعمارهم 25 عامًا فما فوق) حسب الجنس.
- معدل الأمية، ومعدل القراءة والكتابة لدى الشباب للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 15 إلى 24 سنة حسب الجنس.
- معدل الأمية ومعدل القراءة والكتابة لدى البالغين للسكان 15 سنة فأكثر حسب الجنس.
- معدل معرفة القراءة والكتابة للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 24 إلى 64 سنة حسب الجنس.
- معدل الأمية ومعدل القراءة والكتابة لدى كبار السن للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 64 سنة فما فوق حسب الجنس.

## مراجعة وتطوير المنهجية:

- منهجية اليونسكو
- بوابة المنهجيات والجودة الإحصائية – المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء

## دورية الإنتاج :

يجري إنتاج البيانات على أساس سنوي وبشكل منتظم، أو كل عامين بناءً على متطلبات اليونسكو.