

نموذج توصيف المقرر دراسي

تصميم وتحليل الخوارزميات

الكلية:	التربية بالزلفي.
القسم الأكاديمي:	الحاسب الآلي
البرنامج:	بكالوريوس التربية في الحاسب
المقرر:	تصميم وتحليل الخوارزميات
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٨ / ١١ / ١٤٣٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1 - اسم المقرر:	تصميم وتحليل الخوارزميات	رمز المقرر:	COMP311
2 - عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات		
3 - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس التربية - قسم الحاسب الآلي		
4 - لغة تدريس المقرر:	الانجليزية		
5 - اسم منسق المقرر الدراسي:	يحدد في كل فصل دراسي		
6 - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الخامس - السنة الثالثة		
7 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	COMP213 COMP223		
8 - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9 - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	المبنى الرئيسي لأقسام الطالبات كلية التربية بالزلفي		
10 - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	80%
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	-
ج - التعلم الإلكتروني	✓	النسبة المئوية:	20%
د - مراسله		النسبة المئوية:	-
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	-
ملاحظات: لا يوجد			

ب) الأهداف:

1 - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	الهدف الاساسي للمبحث هو تدريس الطلاب طرق تصميم وتحليل الخوارزميات، تحليل الخوارزميات (حساب حالات الاسوأ والمتوسط والاحسن لكل خوارزمية) والوقت الكلي لتنفيذ الخوارزمية، دراسة الصيغ التقاربية والشائعة لأوقات التنفيذ، طرق المختلفة لتصميم الخوارزميات وتطبيقها والتي تتضمن Dynamic programming، divide-and conquer، greedy method، branch-and-bound، backtracking، graph traversals، minimum spanning tree، and shortest path algorithms.
2 - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس نفس المقرر حول مفردات المقرر ومتطلباته ومراجعته وان كان في كليات أخرى لنفس الجامعة.

الاستفادة من تجارب الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها في تدريس هذا المقرر من حيث اهدافه ومفرداته.
استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس.
متابعة المستجدات والاستعانة بالإنترنت في تطوير الخبرة والمعرفة في مجال الصيانة
المراجعة الدورية لتوصيف المقررات من قبل لجنة التطوير الأكاديمي في وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١ -الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	١	Introduction to algorithm
٤	٢	Analysis framework ,calculating worst and average complexity
٤	٣	Mathematical analysis :non-recursive and recursive algorithms
٤	٤	Brute –force algorithms
٤	٥	Divide –and –conquer algorithms.
٤	٦	Binary- search
٤	٧	Data structure for graphs ,breadth-first
٤	٨	Minimum spanning tree
٤	٩	Space time trade of
٤	١٠	Dynamic programming
٤	١١	Greedy algorithms
٤	١٢	Dijkstra's algorithm
٤	١٣	The NP-completeness

٢ -مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة	فصول دراسية	المختبر	عملي/ميداني / تدريبي	أخرى	الإجمالي
ساعات التدريس	٣×١٤		١×١٤		٥٨
الساعات المعتمدة	٣×١٤		٠×١٤		٤٢

٣ -ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

.

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

المعارف	مخرجات التعلم المستهدفة للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
١- ١	القدرة على تحليل الخوارزمية من حيث وقت التنفيذ وحالات الافضل والمتوسط والأسوأ	توزيع المنهج على أسابيع الدراسة والتدريس المباشر على السبورة.	أداء الواجبات الشهرية والأسبوعية.
١- ٢	تتعرف الطرق المختلفة لتصميم الخوارزميات	حل المسائل المختلفة في تحليل وتصميم الخوارزميات	الاختبارات القصيرة
١- ٣	تصمم الخوارزميات بالطرق المختلفة	حل المسائل من خلال المجموعات	تنفيذ مشاريع منى خلال المجموعات
١- ٤	تقارن بين الطرق المختلفة لتصميم الخوارزميات	الواجبات والاختبارات القصيرة	أداء الواجبات الشهرية والأسبوعية.
١- ٥	تطبق البرمجة الديناميكية	البحث في الانترنت	الاختبارات القصيرة
١- ٦	تتعرف مختلف خوارزميات البحث والترتيب	توزيع المنهج على أسابيع الدراسة والتدريس المباشر على السبورة.	تنفيذ مشاريع منى خلال المجموعات
٢- ١	المهارات المعرفية		
٢- ١	مفهوم الخوارزمية والفرق بين تصميم وتحليل الخوارزمية	محاضرات + حل مسائل	الملاحظة الاختبارات المناقشة ومتابعة الطالبات
٢- ٢	وتدرك وجود طرق مختلفة لتصميم الخوارزميات		
٢- ٣	تقارن بين طرق تصميم الخوارزميات		
٣- ١	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
٣- ١	تنمية قدرة الطالبة في التعاون مع زميلاتها في التحضير والدراسة والمشاركة	تخصيص وقت للتواصل مع الطالبات من خلال الساعات المكتبية	الملاحظة المتابعة
٣- ٢	تنمية قدرة الطالبة للتواصل مع الاستاذ في حل أي مشكلة تواجهه في المبحث.	إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.	
٣- ٣	تطوير قدرة الطالبة للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.	تكليف الطالبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.	
٣- ٤	تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة .	تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.	
٣- ٥	تنمية مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية ، واحترام رأي الآخرين .	بيان أثر الأمانة العلمية وضرورة الالتزام بها في مثل هذه الأعمال	
٣- ٦	التحلي بالأمانة العلمية أثناء أداء الواجبات الجماعية.	تخصيص وقت للتواصل مع الطالبات من خلال الساعات المكتبية	

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤ - ٠
الملاحظة	التدريبات الجماعية ، حل مسائل عملية جماعية	مهارة التواصل والعمل على حل المشكلة ضمن الفريق الواحد وذلك من خلال حل التمارين على شكل مجموعات طالبين أو أكثر	٤ - ١
الاختبارات	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالبة وتحملها المسؤولية.	مهارة انجاز المهام وتسليمها بالوقت المناسب	٤ - ٢
الملاحظة	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث	التحلي بالأمانة العلمية أثناء أداء الواجبات الجماعية	٤ - ٣
المهارات النفس حركية			٥ - ٠
الملاحظة المناقشة التحصيل العلمي	محاضرة + طرح مسائل الندوات العلمية حسن الاستماع ومناقشة الطالبة الساعات المكتبية احترام وتقدير الطالبات محاورة الطالبات في المحاضرة	تنمية القدرة على طرح الاسئلة	٥ - ١
		تنمية قدرة الطالبة على التعبير وطرح المشاكل	٥ - ٢
		تنمية قدرة الطالبة على حل المشاكل والمقارنة بين الخيارات المتاحة للحل	٥ - ٣
		تنمية قدرة الطالبة على المحاورة باللغتين العربية والانجليزية - القدرة على الكتابة الصحيحة	٥ - ٤

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠٪	نهاية كل موضوع	الواجبات وحل المسائل	١
٥٪	كل ٤ أسابيع	اختبارات قصيرة	٢
٢٠٪	الأسبوع السابع	اختبار منتصف الفصل الدراسي	٣
٦٠٪	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	٤
٥٪	مستمرة	المشاركة الفعالة والالتزام بأوقات الدرس والاجابة على الاسئلة اثناء المحاضرة	٥

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

ساعات اسبوعيا ساعات مكتبية وإرشاد أكاديمي
اجتماع شهري مع الطلاب لغايات الارشاد
التواصل مع الطلاب عبر وسائل الانترنت المتاحة

هـ مصادر التعلم

١ - الكتب المقررة المطلوبة:
• Introduction to The Design & Analysis of Algorithms, Anany Levitin, Addison Wesley*, 2006
٢ - المراجع الرئيسية:
• Introduction to algorithms thomash. cormen, Charlese , Ronldr stein-third edition
٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها:
• The design and analysis of algorithms, Dexter C. Kozen, Springer, 1992.
• Algorithms: Design Techniques and Analysis, Alsuwaiyel, World Scientific, 1999.
• Design and Analysis of Algorithms, Jeffrey Dean Smith, PWS-KENT Pub,
٤ - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:
• منتديات علم الحاسوب، مواقع الكتب الالكترونية في مجال تحليل الخوارزميات، البحث في شبكة الانترنت
٥ - مواد تعليمية أخرى:
• برامج انترنت

و. المرافق اللازمة:

١ - المباني:
• قاعات المحاضرة
٢ - مصادر الحاسب الآلي:
• جهاز العرض projector.
• مختبر الحاسوب - أي لغة برمجة تتقنها الطالبة
٣ - مصادر أخرى:

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
• الملاحظة
• طرح الأسئلة الشفوية
• مناقشة
٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• مناقشة نتائج الاختبارات
• التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته.
• التعرف على آراء الطالبات في المقرر وما شاب العملية التدريسية من أخطاء
• توزيع الاستبيانات
٣ - عمليات تطوير التدريس:
• متابعة النسخ الحديثة من الكتب والمراجع

- متابعة مواقع الانترنت المتخصصة في علم الخوارزميات.
- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس.
- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل السابق وطرح الحلول.
- توزيع الاستبانات على الطالبات لمناقشة آرائهم في تطوير الدرس
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء

٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- الاختبارات التحريرية الدورية.
- الاختبارات الشفوية المبنية على خطة واضحة.
- القيام بواجبات أساسية أو إضافية.
- مراجعة التصحيح الذي قام به عضو هيئة التدريس.
- قراءة الإجابات بعد التصحيح قراءة ناقدة وتسجيل نقاط القوة والضعف

٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مناقشة الطالبات بمدى الاستفادة الفكرية والعملية من الدرس
- متابعة الطالبات في المباحث التي تبنى على المبحث والتواصل مع مدرسيها لمعرفة مدى الاستفادة المسبقة من المبحث
- وضع خطة بحث يكون هناك تطوير سنوي على المبحث
- الاستفادة من خبرات مدرسي المبحث في القسم والجامعات الأخرى



نموذج توصيف المقرر دراسي

هندسة البرمجيات (١)

الكلية:	التربية بالزلفي
القسم الأكاديمي:	الحاسب الآلي
البرنامج:	بكالوريوس التربية - الحاسب الآلي.
المقرر:	هندسة البرمجيات (١)
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٨ / ١١ / ١٤٣٥ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنماذج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر:	هندسة البرمجيات (١)	رمز المقرر:	COMP312...
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	٣ ساعات		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس التربية الحاسب الآلي		
٤ - لغة تدريس المقرر:	الانجليزية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:	يحدد في كل فصل دراسي		
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوي الخامس - السنة الثالثة		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	COMP223		
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	المبنى الرئيسي لأقسام الطالبات كلية التربية بالزلفي		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	١٠٠%
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	-
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	-
د - مراسله		النسبة المئوية:	-
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	-
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	١. تعريف هندسة البرمجيات واساسياتها.
٢ - وصف تطور هندسة البرمجيات	٢. تميز هندسة البرمجيات من علوم الحاسب
٣ - تطوير هندسة البرمجيات اعتمادا على الطرق المختلفة	٣. تطبيق قوانين التصميم للحصول عي برامج جيدة
٤ - انشاء برامج فعالة	٤. تطوير هندسة البرمجيات اعتمادا على الطرق المختلفة
٥ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.	٥. تطبيق قوانين التصميم للحصول عي برامج جيدة
٦ - المراجعة الدورية للمادة مع لجنة التقويم	٦. انشاء برامج فعالة
١ - تحديث مكونات المادة باستمرار اعتمادا على التطورات الحديثة لعلوم الحاسب	١. المراجعة الدورية للمادة مع لجنة التقويم
٢ - تحديث مكونات المادة باستمرار اعتمادا على التطورات الحديثة لعلوم الحاسب	٢. تحديث مكونات المادة باستمرار اعتمادا على التطورات الحديثة لعلوم الحاسب

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١ -الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	مقدمة عن هندسة البرمجيات
٣	١	توضيح المفاهيم الاساسية عن هندسة البرمجيات
٦	٢	تعريف اخلاقيات المهنة والمواضيع المتعلقة بالمختصين
٣	١	شرح انواع التصاميم المختلفة للبرامج
٣	١	توضيح كيفية حل المشكلات
٣	١	دورة حياة البرمجيات
٣	١	توضيح وشرح العمليات الاساسية للمنتج البرمجي
٣	١	الشكل التوضيحي للغة النمذجة الموحدة
٣	١	توضيح المهام الاساسية لإدارة المشاريع
٣	١	شرح طرق تحليل وتوثيق الاحتياجات
٣	١	انهاء والتحقق من المنتج البرمجي
٣	١	النمذجة

٢ -مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٥٦		١٤×١			١٤×٣	ساعات التدريس
٤٢		١٤×٠			١٤×٣	الساعات المعتمدة

٣ -ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفوها الطالب أسبوعياً

٠

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			٠-١
الاختبارات الفصلية والنهائية	المحاضرة	يعرف المفاهيم الاساسية لهندسة البرمجيات	١-١
		يسمي المصطلحات المستخدمة في مجال هندسة البرمجيات	٢-١
		يوضح مكونات الرسم	٣-١
		يوصف البرنامج المنتج ويحدد متطلباته	٤-١
		يصنف الانواع المختلفة للبرامج المنتجة	٥-١
المهارات المعرفية			٠-٢
الاختبارات الفصلية والنهائية	المحاضرة	يصمم البرامج ويحللها	١-٢
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٠-٣
تقييم العرض	السمنارات الفردية والجماعية	يشارك في العمل الجماعي	١-٣
		يستمتع لآراء الاخرين	٢-٣
		يتقبل النقد البناء	٣-٣
		يتحمل المسؤولية	٤-٣
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٠-٤
تقييم البحوث والاعمال المنزلية	البحوث والاعمال المنزلية	يجمع المعلومات من الانترنت	١-٤
		يستخدم الانترنت في التواصل مع عضو هيئة التدريس وبقية الزميلات	٢-٤
المهارات النفس حركية			٠-٥
		لا يوجد	١-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٥%	الأسبوع السادس	الاختبار الفصلي الاول	١
١٥%	الأسبوع الثاني عشر	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٠%	مستمرة	الاعمال المنزلية والسمنارات	٣
٦٠%	الأسبوع السادس عشر	الاختبار النهائي	٤

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

في الساعات المكتبية الاسبوعية يتم دعم الطلاب وارشادهم أكاديميا والاجابة على استفساراتهم

هـ مصادر التعلم

١ - الكتب المقررة المطلوبة:
Software Engineering, Ian Sommerville, 7 th edition, Addison Wesley, 2004.
٢ - المراجع الرئيسة:
Software Engineering: Theory and Practice, Pfleeger and Atlee, Pearson Prentice Hall, 2006
٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها:
Fundamentals of software Engineering, Ghezzi, Jazayeri, and Mandrioli, Prentice Hall, 2002.
٤ - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
• web links....such as • http://edugate.mu.edu.sa/.
٥ - مواد تعليمية أخرى:
• البرمجيات المساعدة لتصاميم

و. المرافق اللازمة:

١ - المباني:
• قاعة للدراسة
٢ - مصادر الحاسب الآلي:
• كمبيوتر مزود ببرمجيات العرض والتصميم • جهاز عرض او شاشة ذكية

٣ -مصادر أخرى:

- لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١ -استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاستبيانات
- مناقشة مشاكل الطالبات داخل القاعة وفي المكتب

٢ -استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تقييم مخرجات البرنامج
- تقييم عملية التدريس بواسطة لجنة التقييم والاعتماد الأكاديمي

٣ -عمليات تطوير التدريس:

- جمع الملاحظات والتوصيات ووضعها بعين الاعتبار
- تطوير اداء هيئة التدريس بتوفير الدورات التدريبية
- مراجعة طرق التدريس المستخدمة دوريا بواسطة المختصين

٤ -عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- اعادة تقييم الاختبارات بواسطة الزملاء في نفس المجال.
- تقييم المخرجات الغير مباشرة بواسطة لجنة التقييم والاعتماد
- تقييم المتحنيين الخارجيين

٥ -إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- التقييم الذاتي والتقييم الخارجي والراجع من الاستبيانات جميعها تستخدم لتطوير المناهج التدريسية



نموذج توصيف مقرر دراسي نظرية الحوسبة

الكلية:	التربية بالزلفي
القسم الأكاديمي:	الحاسب الآلي
البرنامج:	بكالوريوس التربية في الحاسب الآلي
المقرر:	نظرية الحوسبة
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٥ / ١١ / ٢٨ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقوير و الاعتراف الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1 - اسم المقرر:	نظرية الحوسبة	رمز المقرر:	Comp 313
2 - عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات		
3 - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس التربية - الحاسب الآلي		
4 - لغة تدريس المقرر:	الانجليزية		
5 - اسم منسق المقرر الدراسي:	يحدد في كل فصل دراسي		
6 - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الخامس السنة الثالثة		
7 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	MATH 226		
8 - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9 - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	المبنى الرئيسي لأقسام الطالبات كلية التربية بالزلفي		
10 - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	☒	النسبة المئوية:	70 %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	☐	النسبة المئوية:	-
ج - التعلم الإلكتروني	☒	النسبة المئوية:	30 %
د - مراسله	☐	النسبة المئوية:	-
هـ - أخرى	☐	النسبة المئوية:	-
ملاحظات: لا يوجد			

ب) الأهداف:

1 - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة ب:
	- مفهوم نظرية الحوسبة وتطبيقاتها
	- الآلات محدودة الحالة المحددة وغير المحددة
	- Regular Expressions - التحويل بين الآلات و Regular Expressions
	- القواعد حرة السياق - أشجار تحليل القواعد
	- آلات الضغط لأسفل - آلات تورنغ وطرق برمجتها
	- نظرية التعقيد، القرار وتحليلها
2 - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.	- الاستفادة من تجارب الجامعات في تدريس هذا المقرر
	- استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١ -الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	١	مراجعة لبعض محتويات الرياضيات المتقطعة (المجموعات والعمليات عليها ، الدوال)
٤	١	طرق البرهان وأمثلة عليها
٨	٢	الآلات محدودة الحالة المحددة وغير المحددة
٨	٢	التعابير العادية والتحويل بينها وبين الآلات محدودة الحالة
٤	١	Pumping lemma للغات المنتظمة وغير المنتظمة
٨	٢	اللغات حرة السياق، خصائصها ، القواعد وأشجار التحليل
٤	١	Pumping lemma للغات حرة السياق
٤	١	آلات الضغط لأسفل
٨	٢	آلات تورنغ وطرق برمجتها
٤	١	نظرية التعقيد ، القرار وتحليلها

٢ -مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريسي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٥٦		١٤×١			١٤×٣	ساعات التدريس
٤٢		١٤×٠			١٤×٣	الساعات المعتمدة

٣ -ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

.

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			١- ٠
مدى الالتزام بالواجبات المطلوبة التزام الطالبات بحل التمارين والواجبات المطلوبة	إعطاء الطالبات فرصة البحث في مواضيع عدة	اكتساب ما تم توضيحه من مفاهيم في الأبحاث وأوراق العمل	١- ١
	إعطاء الطالبات فرصة حل التمارين وتقييمها أثناء المحاضرات	تطبيق ما تم توضيحه من مفاهيم في حل التمارين	٢- ١
	إعطاء الطالبات فرصة حل التمارين وتقييمها أثناء المحاضرات	اكتساب مهارة التطبيق على الآلات محدودة الحالة	٣- ١
	إعطاء الطالبات فرصة حل التمارين وتقييمها أثناء المحاضرات	اكتساب مهارة التطبيق على اللغات المنتظمة	٤- ١
المهارات المعرفية			٢- ٠
الالتزام بحل التمارين والواجبات المطلوبة	المشاركة في حل التدريبات والأنشطة في المحاضرات. إرشاد الطالبات إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.	نقل المعارف المكتسبة إلى التطبيق وحل التمارين وتسليم الواجبات	٢- ٠
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣- ٠
الالتزام بحل التمارين والواجبات المطلوبة	إعطاء الطالبات الواجبات الصفية والبيتية	تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر	٣- ١
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤- ٠
المهارات النفس حركية			٥- ٠
مدى مشاركة الطالبة وفهمها للأبحاث والأنشطة التي قامت بها	تخصيص نسبة من الدرجة للأبحاث الجماعية.	تنمية مهارات التعامل مع الآخرين	٥- ١
مشاركة الطالبات في قاعة المحاضرة	الحوار في الغرفة الصفية	تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة	٥- ٢

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٥%	طوال الفصل	المشاركة والتفاعل في المحاضرات	١
١٠%	الخامس	الاختبار الأول	٢
١٠%	العاشر	الاختبار الثاني	٣
١٥%	طوال الفصل	واجبات وتمارين	٤
٦٠%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	٥

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

تقديم الإرشاد الأكاديمي للطلّابات خلال الفصل وعقد اجتماعات للإرشاد مع الطالّابات
تحديد ساعات مكتبية للإرشاد الأكاديمي

هـ مصادر التعلم

١ - الكتب المقررة المطلوبة:
Introduction to the Theory of Computation, Michael Sipser, Third Edition, 2013
٢ - المراجع الرئيسة:
1. Daniel I. A. Cohen (1997). Introduction to Computer Theory. Prentice-Hall, Second Edition.
2. J. E. Hopcroft., R. Motwani, and J. D. Ullman (2007). Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation, 3rd Edition, Addison Wesley.
3. M. Sipser (2006). Introduction to the Theory of Computation, 2nd Edition, Thomson Course Technology.
٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها:
المراجع السابقة
٤ - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:
لا يوجد
٥ - مواد تعليمية أخرى:
لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

١ - المباني:
- قاعات درس مناسبة.
- مقاعد للطالبات.
- أجهزة عرض.
٢ - مصادر الحاسب الآلي:
- لا يوجد
٣ - مصادر أخرى:
- لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- الاختبارات
- أنشطة وتدريبات
٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
- التشاور بين الزملاء فيما بينهم وحل المشكلات
٣ - عمليات تطوير التدريس:
- ورشات عمل لأعضاء هيئة التدريس
- المشاركة في الأبحاث والأوراق العلمية
٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
- الاختبارات الفصلية والنهائية
- الواجبات
٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
- تقييم المقرر في نهاية كل فصل لمعرفة المشكلات وتفاديها
- الاستفادة من تجارب أعضاء هيئة التدريس في تدريس المقرر





نموذج توصيف مقرر دراسي

تقنيات الانترنت وبرمجة الويب

الكلية:	التربية بالزلفي
القسم الأكاديمي:	الحاسب الآلي
البرنامج:	بكالوريوس التربية في الحاسب الآلي
المقرر:	تقنيات الانترنت وبرمجة الويب
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٨ / ١١ / ١٤٣٥ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنماذج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1 - اسم المقرر:	تقنيات الانترنت وبرمجة الويب	رمز المقرر:	Comp 314
2 - عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات		
3 - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الحاسب الآلي		
4 - لغة تدريس المقرر:	الانجليزية		
5 - اسم منسق المقرر الدراسي:	يحدد في كل فصل دراسي		
6 - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الخامس - السنة الثالثة		
7 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	COMP213		
8 - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9 - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	المبنى الرئيسي لأقسام الطالبات كلية التربية بالزلفي		
10 - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	☒	النسبة المئوية:	70 %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	☐	النسبة المئوية:	-
ج - التعلم الإلكتروني	☒	النسبة المئوية:	30 %
د - مراسله	☐	النسبة المئوية:	-
هـ - أخرى	☐	النسبة المئوية:	-
ملاحظات: لا يوجد			

ب) الأهداف:

1 - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	- يهدف المقرر إلى تطوير قدرة الطالبات على برمجة تطبيقات الإنترنت
- المعرفة بالطرق والأدوات التي تستخدم في برمجة وتطوير برامج الإنترنت	- تعرف الطالبات على مبدأ عمل الشبكة العنكبوتية، وذلك لمعرفة كيفية تصميم وتنفيذ الخدمات والتطبيقات بشكل صحيح.
2 - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.	- الاستفادة من تجارب الجامعات في تدريس هذا المقرر
- استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس	

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١ -الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	مقدمة إلى الإنترنت (تاريخه، عمليات البحث، البروتوكولات، التطبيقات والأدوات واللغات)
٦	٢	مقدمة إلى لغة HTML - الجزء الأول (Linking، Headings، Editing HTML، Special characters and line breaks)، Images
٦	٢	مقدمة إلى لغة HTML - الجزء الثاني (internal، forms، Formatting، Tables، meta elements)، using image maps، linking
٣	١	CSS(Cascading Style Sheets): Inline elements، Embedded style sheets، Linking External style sheets، backgrounds،
٦	٢	مقدمة إلى لغة JavaScript (If، Else، If selection statements، Control statements، selection statements، while repetition statement، Assignment operator، increment and decrement operator)
٦	٢	لغة JavaScript (do-while repetition statement، For repetition statement، logical operators)، break and continue statements
٦	٢	لغة JavaScript (function، programmer defined functions، Functions definitions)
٣	١	XML
٣	١	Introduction to PHP



٢ -مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريسي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٧٠		١٤×١	١٤×٢		١٤×٢	ساعات التدريس
٤٢		١٤×١	١٤×١		١٤×٢	الساعات المعتمدة



٣ -ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٠

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			١ - ٠
- اعطاء الطالبات واجبات لتطبيق ما تم توضيحه أثناء المحاضرات -الاختبارات النظرية والعملية	- اعطاء محاضرات نظرية - التدريب على المسائل أثناء المحاضرات - التطبيق العملي	اكتساب مهارات البرمجة باستخدام لغة HTML	١ - ١
		اكتساب مهارات البرمجة باستخدام CSS	١ - ٢
		اكتساب مهارات البرمجة باستخدام لغة JavaScript	١ - ٣
		اكتساب مهارات البرمجة باستخدام PHP	١ - ٤
المهارات المعرفية			٢ - ٠
الالتزام بحل التمارين والواجبات المطلوبة التطبيقات العملية	المشاركة في حل التدريبات والأنشطة في المحاضرات. إرشاد الطالبات إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.	نقل المعارف المكتسبة إلى التطبيق وحل التمارين والتطبيق العملي	٢ - ١
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣ - ٠
تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والواجبات.	تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات	تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر	٣ - ١
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤ - ٠
المهارات النفس حركية			٥ - ٠
تفاعل الطالبات في المحاضرات	الشرح والاستفسارات في المحاضرة	تنمية قدرة الطالبة على المحاوره باللغة الانجليزية	٥ - ١
مدى مشاركة الطالبة وفهمها للأبحاث والأنشطة التي قامت بها	تخصيص نسبة من الدرجة للأبحاث الجماعية.	تنمية مهارات التعامل مع الآخرين	٥ - ٢
مشاركة الطالبات في قاعة المحاضرة	الحوار في الغرفة الصفية	تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة	٥ - ٣

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠٪	مستمرة	واجبات وتمارين	١
١٠٪	الأسبوع الخامس	الاختبار الأول	٢
١٠٪	الأسبوع العاشر	الاختبار الثاني	٣
١٠٪	مستمرة	واجبات وتمارين عملية	٤
٢٠٪	نهاية الفصل	الاختبار العملي النهائي	٥
٤٠٪	نهاية الفصل	الاختبار النظري النهائي	٦

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

تقديم الإرشاد الأكاديمي للطلّابات خلال الفصل وعقد اجتماعات للإرشاد مع الطالّابات
تحديد ساعات مكتبية للإرشاد الأكاديمي

هـ. مصادر التعلم

١ - الكتب المقررة المطلوبة:
Internet and World Wide Web, How to Program, Paul Deitel, Harvey Deitel, Abbey Deitel, 5 th Edition, Pearson, 2012.
٢ - المراجع الرئيسة:
1. Learning Web Design: A Beginner's Guide to XHTML, Style Sheets, and Web Graphics, Niederst, O'Reilly, 2007.
2. Professional Web 2.0 Programming, Van der Vlist, Ayers, Bruchez, and Vernet, John Wiley & Sons, 2007.
3. Programming the World Wide Web, Sebesta, Addison-Wesley, 2007.
٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها:
المراجع السابقة
٤ - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
لا يوجد
٥ - مواد تعليمية أخرى:
لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

١ - المباني:
- قاعات درس مناسبة.
- مقاعد للطالبات.
- أجهزة عرض.
- معامل مجهزة بما يلزم للطلاب
٢ - مصادر الحاسب الآلي:
- معامل مجهزة بالأجهزة المناسبة للتطبيق العملي
٣ - مصادر أخرى:
- لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- الاختبارات
- أنشطة وتدريبات
٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
- التشاور بين الزملاء فيما بينهم وحل المشكلات
٣ - عمليات تطوير التدريس:
- ورشات عمل لأعضاء هيئة التدريس
- المشاركة في الأبحاث والأوراق العلمية
٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
- الاختبارات الفصلية والنهائية
- الواجبات
٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
- تقييم المقرر في نهاية كل فصل لمعرفة المشكلات وتفايدها
- الاستفادة من تجارب أعضاء هيئة التدريس في تدريس المقرر



نموذج توصيف المقرر دراسي

نظم التشغيل

الكلية:	التربية بالزلفي.
القسم الأكاديمي:	الحاسب الآلي.
البرنامج:	بكالوريوس التربية - الحاسب الآلي
المقرر:	نظم التشغيل
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٨ / ١١ / ١٤٣٥ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	نظم التشغيل	رمز المقرر:	COMP 315
2- عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس التربية - الحاسب الآلي		
4- لغة تدريس المقرر:	الإنجليزية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	يحدد في كل فصل دراسي		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الخامس - السنة الثالثة		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	COPM223		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	المبنى الرئيسي لأقسام الطالبات كلية التربية بالزلفي		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	80%
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	-
ج - التعلم الإلكتروني	✓	النسبة المئوية:	20%
د - مراسله		النسبة المئوية:	-
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	-
ملاحظات: لا يوجد			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	- تدرك الطالبة المفاهيم والمبادئ لنظام التشغيل - تتعرف ماهية نظام التشغيل وعلاقته بنظام الحوسبة - تتعرف انواع نظم التشغيل - تتعرف عمل نظام التشغيل ومهامه المختلفة - تفهم وتطبق المبادئ الاساسية في تصميم نظم التشغيل
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس نفس المقرر حول مفردات المقرر ومتطلباته ومراجعته وان كان في كليات أخرى لنفس الجامعة. - الاستفادة من تجارب الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها في تدريس هذا المقرر من حيث اهدافه ومفرداته. - استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس. - متابعة المستجدات والاستعانة بالإنترنت في تطوير الخبرة والمعرفة في مجال الصيانة - المراجعة الدورية لتوصيف المقررات من قبل لجنة التطوير الأكاديمي في وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمي

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١ -الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	- Introduction
٢	١	- Operating system concepts
٢	١	- Multithreaded programming
٤	٢	- Process scheduling
٤	٢	- Synchronization
٢	١	- Deadlocks
٤	٢	- Memory management
٢	١	- Virtual –memory management
٢	١	- File system management
٢	١	- Resources management



٢ -مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريسي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٥٦		١٤×٢			١٤×٢	ساعات التدريس
٤٢		١٤×١			١٤×٢	الساعات المعتمدة



٣ -ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

.

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			١ - ٠
أداء الواجبات الشهرية والأسبوعية. الاختبارات القصيرة +الاختبار النهائي تنفيذ مشاريع منى خلال المجموعات	توزيع المنهج على أسابيع الدراسة والتدريس المباشر على السبورة. ربط ما تتعلمه الطالبة بالواقع حل المسائل من خلال المجموعات تكليف الطالبات بالبحوث	اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها وشمولها".	١ - ١
		اكتساب مهارات التعامل مع نظم التشغيل	١ - ٢
		اكتساب معرفة الاسس اتي يبنى ويصمم عليها أي نظام تشغيل	١ - ٣
		بناء بعض الاوامر الخاصة بنظم التشغيل	١ - ٤
المهارات المعرفية			٢ - ٠
الملاحظة	قراءات، تعلم ذاتي، حلقات نقاش .	نقل المهارات المكتسبة إلى التطبيق العملي	٢ - ١
الاختبارات	التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.	نقل المهارات المكتسبة إلى التطبيق العملي	٢ - ٢
المتابعة المناقشة الطالبات	إرشاد الطالبات إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها	نقل المهارات المكتسبة إلى التطبيق العملي	٢ - ٣
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣ - ٠
الملاحظة المتابعة	تخصيص وقت للتواصل مع الطالبات من خلال الساعات المكتبية إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. تكليف الطالبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية. بيان أثر الأمانة العلمية وضرورة الالتزام بها في مثل هذه الأعمال	تنمية قدرة الطالبة في التعاون مع زميلتها في التحضير والدراسة والمشاركة	٣ - ١
		تنمية قدرة الطالبة للتواصل مع الاستاذ في حل أي مشكلة تواجهه في المبحث.	٣ - ٢
		تطوير قدرة الطالبة للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.	٣ - ٣
		تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة .	٣ - ٤
		تنمية مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية ، واحترام رأي الآخرين .	٣ - ٥
		التحلي بالأمانة العلمية أثناء أداء الواجبات الجماعية.	٣ - ٦

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤ - ٠
الملاحظة	التدريبات الجماعية ، حل مسائل عملية جماعية	مهارة التواصل والعمل على حل المشكلة ضمن الفريق الواحد وذلك من خلال حل التمارين على شكل مجموعات طالبين او أكثر	٤ - ١
الاختبارات بأنواعها	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالبة وتحملها المسؤولية.	مهارة انجاز المهام وتسليمها بالوقت المناسب	٤ - ٢
الملاحظة	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث	التحلي بالأمانة العلمية أثناء أداء الواجبات الجماعية	٤ - ٣
المهارات النفس حركية			٥ - ٠
الملاحظة	محاضرة + طرح مسائل	تنمية القدرة على طرح الاسئلة	٥ - ١
التحصيل العلمي	حسن الاستماع ومناقشه الطالبة	تنمية قدرة الطالبة على التعبير وطرح المشاكل	٥ - ٣
المناقشة	احترام وتقدير الطالبات	تنمية قدرة الطالبة على حل المشاكل والمقارنة بين الخيارات المتاحة للحل	٥ - ٤
التحصيل العلمي	محاورة الطالبات في المحاضرة	تنمية قدرة الطالبة على المحاورة باللغتين العربية والانجليزية - القدرة على الكتابة الصحيحة	٥ - ٥

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٥%	مستمرة	المواظبة وحسن الاصغاء والمشاركة	١
١٠%	الاسبوع السادس	الاختبار الفصلي الأول	٢
١٠%	الاسبوع العاشر	الاختبار الفصلي الثاني	٣
١٥%	مستمرة	الاختبار العملي + اعمال السنة (ورقة بحثية ، مشروع صغير ، واجبات...الخ	٤
٢٠%	نهاية الفصل	الاختبار العملي	٥
٤٠%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	٦

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

• اسبوعيا ساعات مكتبية وإرشاد أكاديمي
اجتماع شهري مع الطلاب لغايات الارشاد
التواصل مع الطلاب عبر وسائل الانترنت المتاحة

هـ مصادر التعلم

١ - الكتب المقررة المطلوبة:	• Operating System Concepts, Silberschatz, Galvin, and Gagne, 7th edition, Wiley, 2004 □
٢ - المراجع الرئيسية:	• Modern Operating Systems, Tanenbaum, 3rd edition, Prentice Hall, 2007. • Operating Systems: Internals and Design Principles, Sallings, Pearson/prentice Hall, 2004
٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها:	• Operating Systems, Lorin, Pearson Higher Education & Professional Group, 2004. • Operating Systems: Design and Implementation, Tanenbaum and Woodhull, Prentice Hall, 2006. • Operating Systems, Madnick and Donovan, McGraw-Hill, 1974
٤ - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:	منتديات علم الحاسوب، مواقع الكتب الالكترونية في مجال نظم التشغيل البحث في شبكة الانترنت
٥ - مواد تعليمية أخرى:	• برامج انترنت • اقراص مدمجة وبرمجيات جاهزة • برمجيات نظم التشغيل كبرنامج minx

و. المرافق اللازمة:

١ - المباني:	• قاعات المحاضرة
٢ - مصادر الحاسب الآلي:	• جهاز العرض projector. • مختبر الحاسوب - أي لغة برمجة تتقنها الطالبة أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية. • مختبرات وأجهزة الحاسوب وشبكة الانترنت
٣ - مصادر أخرى:	معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن ٢٥ مقعدا وينبغي توفير مالا يقل عن ٢ معمل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	• الملاحظة • طرح الأسئلة الشفوية • مناقشه • توزيع الاستبانات وعمل الاحصائيات
٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:	• مناقشة نتائج الاختبارات • التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته. • التعرف على آراء الطالبات في المقرر وما شاب العملية التدريسية من أخطاء • توزيع الاستبانات
٣ - عمليات تطوير التدريس:	• متابعة النسخ الحديثة من الكتب والمراجع • متابعة مواقع الانترنت المتخصصة في علم الخوارزميات. • دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس. • تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس. • عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل السابق وطرح الحلول. • توزيع الاستبانات على الطالبات لمناقشة آرائهم في تطوير الدرس • تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء
٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:	• الاختبارات التحريرية الدورية. • الاختبارات الشفوية المبنية على خطة واضحة. • القيام بواجبات أساسية أو إضافية. • مراجعة التصحيح الذي قام به عضو هيئة التدريس. • قراءة الإجابات بعد التصحيح قراءة ناقدة وتسجيل نقاط القوة والضعف
٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:	• مناقشة الطالبات بمدى الاستفادة الفكرية والعملية من الدرس • متابعة الطالبات في المباحث التي تبنى على المبحث والتواصل مع مدرسيها لمعرفة مدى الاستفادة المسبقة من المبحث • وضع خطة بحث يكون هناك تطوير سنوي على المبحث • الاستفادة من خبرات مدرسي المبحث في القسم والجامعات الأخرى

